

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник
Управления образования администрации района



В.С.Горчагова

«24» августа 2021 года

Анализ работы
Управления образования района
по обеспечению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования
всех уровней
в 2020/2021 учебном году.

Стратегическими приоритетами, поставленными сегодня перед системой образования являются:

- обеспечение объективности оценочных процедур,
- увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в независимой оценке качества образования;
- обновление содержания образования и технологий его реализации в новых условиях,
- создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- формирование системы поддержки талантливых детей,
- создание необходимой современной инфраструктуры в образовании,
- научно-методическая поддержка педагогов,
- воспитание как стратегический общенациональный приоритет,
- обеспечение материально-технических, психолого-педагогических и методических условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего (в т.ч.детей с ОВЗ),основного общего образования, основного общего образования.
- совершенствование и повышение эффективных механизмов управления качеством образования.
- осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Основная цель деятельности Управления образования района - организация предоставления общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

1. Построение оптимальной сети образовательных учреждений, удовлетворяющих образовательные запросы населения в получении общего образования всех уровней.

Муниципальная образовательная сеть представлена 21 образовательными учреждениями:

- 13 муниципальных учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования;
- 6 муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования и 8 общеобразовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования в дошкольных группах;
- 2 муниципальных учреждения, реализующих программы дополнительного образования детей;
- 1 муниципальное автономное учреждение ДОЛ «Школа путешественников Ф.Конюхова», реализующее программы оздоровительной направленности.

Из 13 общеобразовательных учреждений:

1 учреждение, реализующие ООП ДО и НОО

8 учреждений, реализующие ООП НОО и ООП ООО, 7 из них реализуют ООП ДО

4 учреждения, реализующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

В целях реализации ДОП в районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей. Программы дополнительного образования реализуются так же во всех общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, в Тотемском муниципальном районе функционирует сеть образовательных учреждений, удовлетворяющая потребностям населения на образовательные услуги начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же услуги дополнительного образования детей.

2. Обеспечение прав граждан на получение общего образования.

В целях соблюдения прав детей при поступлении в образовательные учреждения распоряжением Управления образования района за муниципальными образовательными учреждениями района закреплены определенные территории.

Право на получение общего образования каждого уровня осуществлялось как в образовательных учреждениях (очная форма), так и вне образовательных учреждений (семейная форма).

Кол-во обучающихся с ОВЗ в классах СК	115	132	131	138	142	154	151
Кол-во обучающихся с ОВЗ в классах ОО (инклюзия)	5	6	21	36	45	63	71
Кол-во обучающихся детей-инвалидов	43	40	46	56	47	44	48
Кол-во обучающихся на дому	27	23	33	31	29	16	24

Контингент обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах увеличился с 6 в 2016 уч.г. до 71 обучающегося в 2020 уч.г. Большинство таких детей обучаются в сельских школах.

Организация образовательного процесса детей-инвалидов идет в соответствии с перечнями мероприятий, разработанных в соответствии с Порядком организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Для данной категории детей создаются специальные педагогические условия в соответствии с перечнем мероприятий по психолого- педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию ребенка-инвалида, разрабатываемых областной службой ПМСС на основании приказа Департамента образования Вологодской области.

В целях реализации полномочий Управления образования администрации района по **учету детей, подлежащих обязательному обучению в учреждениях образования, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**, в целях анализа образовательной ситуации в районе, Управлением образования администрации района проводится мониторинг сохранности контингента.

В 2020-21 уч.г. из образовательных учреждений отчислен один ученик.

Таблица №3

	2013-2014	2014-2015	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1-4 классы	0	0	0	-				
5-9 классы	1	1	2	3	1		3	1
10-11 классы	2	1	0	-				
Всего	3	2	2	3	1	0	3	1

На протяжении ряда лет в образовательных учреждениях остается актуальной проблема не посещения школы и пропуска занятий учащимися без уважительной причины. В 2020-21 уч.г. 8 обучающихся пропускали занятия без уважительной причины. Не посещали образовательные учреждения 5 обучающихся в возрасте 14-16 лет.

Таблица №4

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-19	2019-20	2020-21
Пропуск уроков	5	12	9	8	12	11	11	5	9	8
Не посещение школы	3	2	5	2	4	4	3	9	4	5

Все обучающиеся переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Вывод: Управлением образования администрации района и образовательными учреждениями были созданы организационно-педагогические условия для уровневого обучения. Работа по обеспечению прав граждан на получение общего образования ведется в соответствии с законодательством.

3. Обновление содержания общего образования.

Обновлению содержания общего образования в 2020-21 уч.году шло через введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ФГОС НОО реализуются во всех образовательных учреждениях с 2011 года. По новым стандартам в районе обучались 100% обучающихся 1,2,3,4 классов в 13 ОУ (1042уч.). 151 обучающихся начальной школы обучались по новым ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. 14 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1203 ученика 5, 6, 7, 8 и 9 классов обучались по новым ФГОС ООО(100%). 31ученик из 93 обучающихся с ОВЗ обучались по ФГОС ОВЗ, что составило 33%. 97 обучающихся 10,11 классов из 155 обучались по новым ФГОС СОО, что составило 62,6%.

В 4 средних школах района функционировали классы профильного обучения. 100% учащихся охвачены профильным обучением: социально-экономическим, технологическим, гуманитарным, естественно-научным профилем, а так же универсальным. Профильное обучение позволяет создавать условия для образования старшеклассников в соответствии профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Социально-экономический профиль реализовался в Тотемской СОШ №2 и Тотемской СОШ №3.

Технологический профиль - в Тотемской СОШ №2 и Тотемской СОШ №1.

Гуманитарный профиль - в Тотемской СОШ №2 и Юбилейной СОШ.

Естественно-научный профиль - в Тотемской СОШ №1 и Тотемской СОШ №3.

Универсальный профиль - в Юбилейной СОШ и Тотемской СОШ №2.

Профилизация образования позволяет выпускникам школ сделать осознанный выбор экзаменов в формате ЕГЭ и выбор профессионального образования.

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Планом мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Вологодской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, с 1 сентября 2021 года изменяются подходы к преподаванию учебного предмета «Технология». Целью новой редакции ПООП ООО в части предметной области «Технология» является обеспечение образовательной модели, которая позволит общеобразовательным организациям внедрить современное содержание предметной области в рамках основного общего образования. В 2021-22 уч.году необходимо акцентировать внимание на преподавании предмета и сопровождение учителей технологии, а так же выстраивание сетевого взаимодействия с детскими технопарками «Кванториум», Центрами цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центрами развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации», профессиональными образовательными организациями области, т.к. общеобразовательные учреждения не всегда обладают достаточной материально-технической базой для реализации всех модулей программы.

Еще одно направление остается актуальным – это введение новых ФГОС. 31.05.2021 утверждены новые ФГОС, которые вступят в силу с 1.09.2022 года. Как на уровне района, так и на уровне ОУ необходимо составить план мероприятий по глубокому изучению ФГОС и разработке необходимой НП документации.

4. Оценка качества образования.

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико-оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся. В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом.

4.1.Формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования. Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для

оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ. Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управленческие действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования. А главными управленческими действиями становится создание условий для готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

4.2.ВПР.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Департамента образования от 26.02.2021 №469 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2021 года», на территории Тотемского района проведены ВПР в 5,6,7,8 классах в штатном режиме и в 10,11 классах в режиме апробации.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных учреждений Тотемского района, реализующих программы общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

В ВПР приняли участие 1029 (85,5%) обучающихся 5-9 классов школ района.

ВПР 4 класс.

Ученики 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
2016	4,5	79,9	5,7	76,1	1,6	73,5
2017	2,7	80,9	1,8	87,3	0	82,3
2018	1,3	79	0,9	79,9	0	87,8
2019	5,8	71,8	2,5	78,1	1,2	81,7
2020	9,6	48,56	3,72	70,4	0,47	78,2
2021	5,12	60	0,97	83,58	0	86,6

По итогам выполнения работ

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по учебным предметам в рамках участия в ВПР значительно ниже по отношению к собственным результатам 2020 года за исключением русского языка;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по учебным предметам в рамках участия в ВПР значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года за исключением русского языка;

-доля обучающихся в «зоне риска» получения неудовлетворительных результатов по итогам участия в ВПР;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебным предметам в рамках участия в ВПР значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года за исключением русского языка;

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебным предметам результатами ВПР значительно выше по отношению к результатам 2020 года за исключением математики;

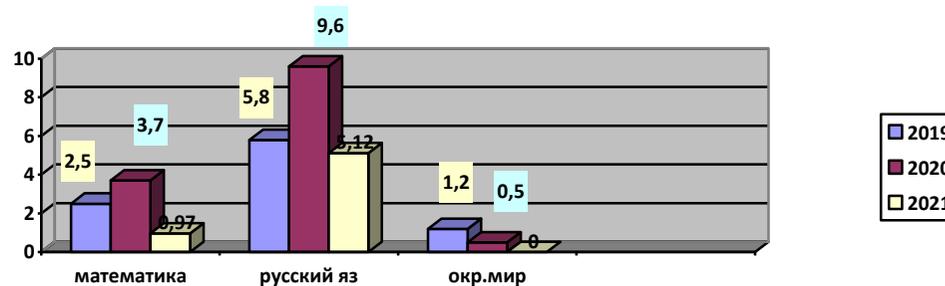
%	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2019	66	49	58
2020	52,9	55,8	57,4
2021	62,89	53,8	59,6

По отношению к федеральным и региональным показателям обучающиеся района показали повышенный результат по математике и окружающему миру, но результат ВПР по русскому языку ниже.

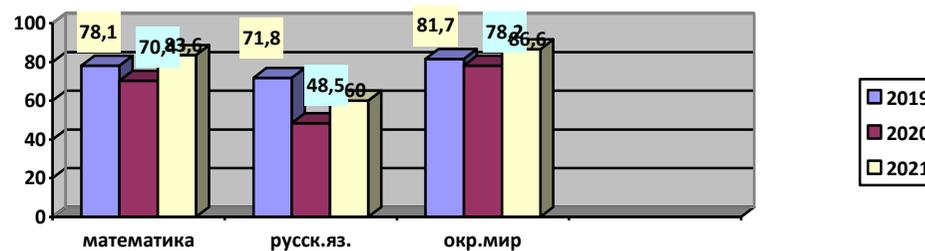
Результаты ВПР 2021, 4 класс

Уровень	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
Федеральный	5,48	65,93	2,96	76,38	1,12	79,28
Региональный	5,13	67,56	2,06	81,51	0,38	85,15
Муниципальный	5,12	60	0,97	83,58	0	86,6

Успешность выполнения ВПР 4 кл. (кол-во "2")



Качество выполнения ВПР 4 кл.



ВПР 5класс

Ученики 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории.

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2018	82,7	43,1	73,8	56,5	98,5	54,2	94	58,2
2019	91,4	52,6	79,8	39,8	97,3	56	82,9	34,6
2020	83	51,4	69,3	41,9	79,8	24,6	86,3	41,1
2021	80,3	45,2	73,3	40	85,9	26,6	89,2	43

По итогам выполнения работ

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по русскому языку в рамках участия в ВПР значительно ниже по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по математике, биологии и истории в рамках участия в ВПР значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебным предметам в рамках участия в ВПР не значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года по биологии и истории и ниже по математике и русскому языку;

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебным предметам результатами ВПР значительно выше по отношению к результатам 2020 года;

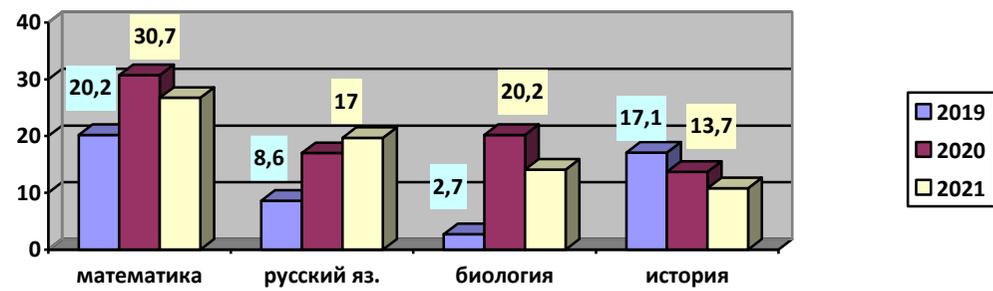
%	Русский язык	Математика	Биология	История
2019	65	38	50	40
2020	47	35	27,9	36,2
2021	55,1	46,85	44,67	46,91

По отношению к федеральным и региональным показателям обучающиеся 5 классов района показали низкие результаты по всем учебным предметам.

Уровень	Русский язык		Математика		Биология		История	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
Федеральный	13,6	47,3	12,43	51	8,48	50,6	6,85	55
Региональный	15,35	47,5	17,32	47	11,52	43,8	11,33	44,8
Муниципальный	19,71	45,2	26,73	40	14,07	26,6	10,78	43

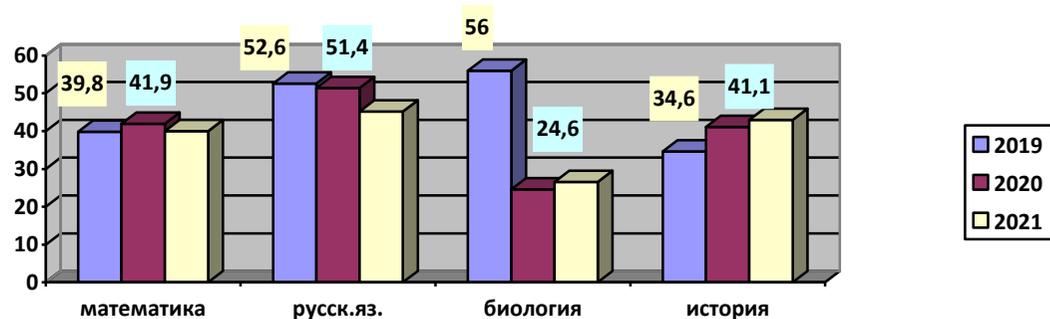
Успешность выполнения ВПР по количеству «2»

Успешность выполнения ВПР 5 класс (по кол-ву "2")



Качество выполнения ВПР по количеству «4,5»

Качество выполнения ВПР 5 кл.



ВПР 6 класс

Ученики 6-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике все ученики, а по биологии, истории методом случайной выборки.

Уровень	Математика		Русский язык		Биология		История		География		Обществознание	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2020	50,3	10,5	70,15	26,8	62,4	7,6	71	18,3	92,1	28,3	79,1	28,3
2021	69,2	25,6	85,1	49,1	83,05	26,2	72,9	19,9	95,7	40	96,4	69,4

По итогам выполнения работ

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по всем учебным предметам в рамках участия в ВПР значительно ниже по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по всем учебным предметам в рамках участия в ВПР значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по учебным предметам в рамках участия в ВПР по всем учебным предметам в рамках участия в ВПР значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года;

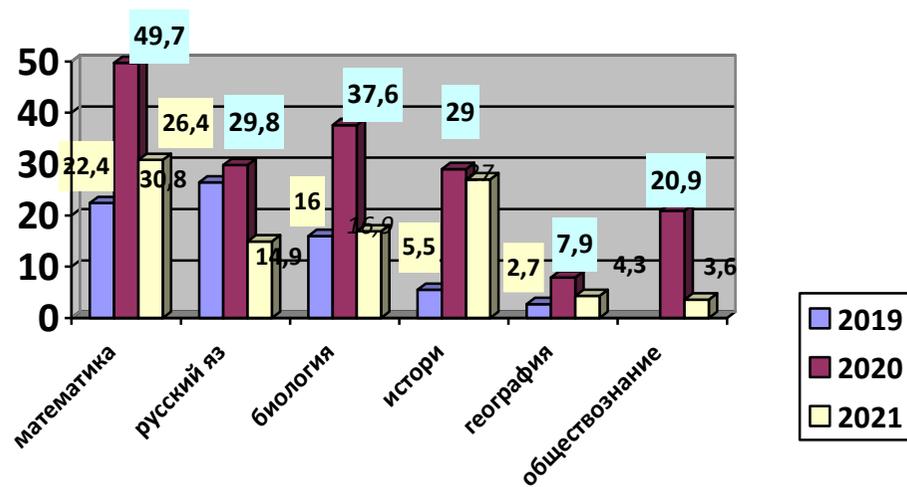
-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебным предметам результатами ВПР значительно выше по отношению к результатам 2020 года;

%	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществ
2019	37	32	38	41	60	48
2020	34	12	10,2	22,4	38,8	21,3
2021	53,41	46,73	46,56	42,51	56,73	48,9

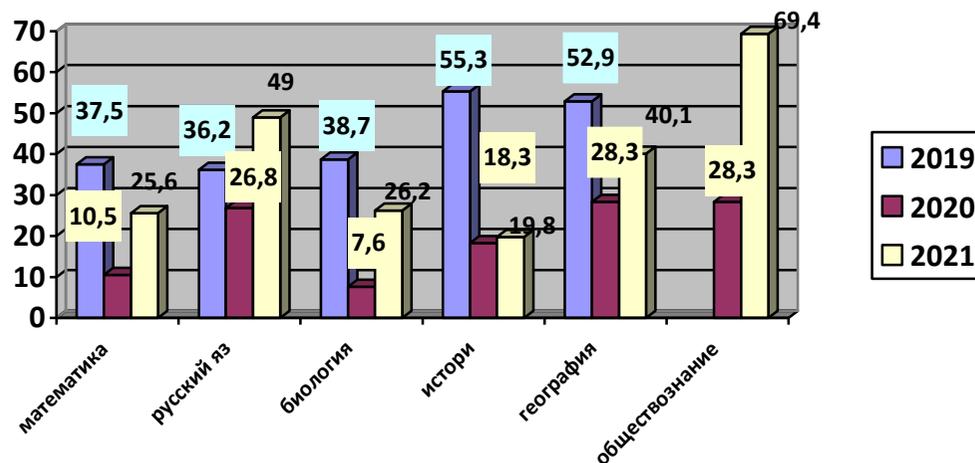
По отношению к федеральным и региональным показателям обучающиеся 6 классов района показали низкие результаты по математике, биологии, истории, географии. Повышенный результат по русскому языку и обществознанию..

Уровень	Математика		Русский язык		Биология		История		География		Обществознание	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
Федеральный	13,9	38	16,1	43,2	9,92	45,9	9,8	46,3	4,2	53	8,5	50,5
Региональный	20,9	30,1	21,4	40,7	14,1	33,4	18,3	28,9	3,9	52	10,3	46,4
Муниципальный	30,8	25,6	14,9	49	16,9	26,2	27,0	19,8	4,3	40,1	3,6	69,4

Успешность выполнения ВПР 6 класс (по кол-ву "2")



Качество выполнения ВПР 6 класс по кол-ву "4,5")



ВПР за 7кл

Ученики 7-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, англ.языку.

Уровень	Математ		Русск язык		Биология		История		География		Обществозн		Физика		Англ.яз.	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
2020	67,6	21,2	76	29,9	56,3	7,7	40	11,1	47,8	5,5	81,5	44,3	57,5	11,3	56,2	14,6
2021	55,6	15,8	71,9	27,1	62,5	12,5	56,5	15,2	53,3	3,5	85	31,9	50,7	13	45,4	9,7

По итогам выполнения работ

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по математике, русскому языку, англ.языку и физике в рамках участия в ВПР значительно ниже по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по всем учебным предметам в рамках участия в ВПР выше по биологии , истории, географии, обществознанию, но ниже по отношению к собственным результатам 2020 года по математике, русскому языку, англ.языку и физике ;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по биологии и истории в рамках участия в ВПР, тогда как по всем остальным предметам результат ниже по отношению к собственным результатам 2020 года, особенно по географии (3,5%);

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебным предметам результатами ВПР значительно выше по отношению к результатам 2020 года;

Уровень	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознан	Физика	Англ.яз.
Подтвердили %								
2020	35	28	8,8	26	10	28	20	6,5
2021	51,6	52,7	45,4	42,6	34,2	41,4	43,1	24,6

По отношению к федеральным и региональным показателям обучающиеся 7 классов района показали результаты ниже за исключением обществознания.

	Математ		Русск язык		Биология		История		География		Обществозн		Физика		Англ.яз.	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
Федеральный		38		38,6		44,3		45,3		34,2		43,7		40		34,4
	12		16,7		9,21		10,2		10,4		10,6		12,5		21,3	

Региональный	21	29,3	22,5	32,8	15,2	29,8	22,9	25,8	23,2	14,1	15,02	33,4	26,8	25	42	17,2
Муниципальны й	44,4	15,8	28,1	27,1	37,5	12,5	43,5	15,2	46,7	3,5	14,98	31,9	49,3	13	54,6	9,7

ВПР 8 класс

Ученики 8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике все ученики, а по биологии, истории, географии, обществознанию, физике, англ.языку и химии каждая школа писала по две работы методом случайной выборки.

	Математ		Русск язык		История		География		Обществозн		Физика		химия	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп	кач
2020	61,2	9,7	54,2	26,4										
2021	56,3	5,7	68,4	49,7	82,6	43,4	80,6	16,3	68,9	33,3	53	16	83,8	59,1

По итогам выполнения работ

-доля обучающихся, показавших низкие результаты по математике, в рамках участия в ВПР значительно ниже по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты по русскому языку, в рамках участия в ВПР значительно выше по отношению к собственным результатам 2020 года;

-доля обучающихся, освоивших образовательную программу по всем учебным предметам в рамках участия в ВПР выше по истории, географии, обществознанию и химии, но ниже по математике, русскому языку и физике;

-доля обучающихся, показавших высокие результаты только по химии;

-доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по учебным предметам результатами ВПР значительно выше по отношению к результатам 2020 года;

Уровень	Математика	Русский язык	История	География	Обществознание	Физика	Химия
Подтвердили %							
2020	22,9	32,1					
2021	18,4	49,8	40,6	22,2	40,3	18,5	56,9

По отношению к федеральным и региональным показателям обучающиеся 8 классов района показали результаты выше по качеству образования по рус.яз., истории, обществ., химии. По остальным показателям результаты ниже.

	Математ		Русск язык		История		География		Обществозн		Физика		Химия	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
Федеральный		30		43		54		35,6		39,4		39		58,7
	12,32		19,73		7,98		9,31		13,92		13,01		6,05	
Региональный		20		37		40,5		18,4		32,5		23		52,6
	21,14		30,81		15,94		19,31		19,41		26,64		10,89	
Муниципальный		5,6		49		43,4		5,6		34,3		16		59,1
	43,68		31,64		17,39		19,44		29,85		46,91		16,13	

Вывод.

Классы	Математике		Русск язык		Биология		История		География		Обществозн		Физика		Англ.яз.		химия	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
4	0,97	83,58	5,12	60	0	86,6												
5	73,3	40	80,3	45,2	85,9	26,6	89,2	43										
6	69,2	25,6	85,1	49,1	83,0 5	26,2	72,9	19,9	95, 7	40	96, 4	69,4						
7	55,6	15,8	71,9	27,1	62,5	12,5	56,5	15,2	53,3	3,5	85	31,9	50,7	13	45,4	9,7		
8	43,68	5,6	31,6	49			17,4	43,4	19, 4	5,6	29, 8	34,3	46, 9	16			16,1	59,1

1. По отношению к собственным результатам 2020 года ВПР в 2021 году написали лучше. Наибольшее количество проблем по качеству обучения:

- по математике 5,7,8 классах,
- по географии, обществознанию, физике и англ. языку 7,8 класс,
- по успешному усвоению программ по химии в 8 классе .

2. По отношению к результатам региона и России показатели 2021 года ниже во всех классах по многим предметам, за исключением начальной школы, русского языка и обществознания в 6 классе и качества обучения в 8 классах по рус.яз, истории, обществознания и химии.

Классы	Математике		Русск язык		Биология		История		География		Обществозн		Физика		Англ.яз.		химия	
	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»	«2»	«4,5»
4	0,97	83,58	5,12	60	0	86,6												
5	19,71	45,2	26,7 3	40	14,0 7	26,6	10,7 8	43										
6	30,8	25,6	14,9	49	16,9	26,2	19,8		4,3	40,1	3,6	69,4						
7	44,4	15,8	28,1	27,1	37,5	12,5	15,2		43,5	46,7	3,5	14,9 8	31,9	49,3	13	54,6	9,7	
8	43,68	5,6	31,6 4	49			17,3 9	43,4	19, 44	5,6	29, 9	34,3	46, 91	16			16,1	59,1

Наибольшее количество проблем по качеству обучения:

- по математике 5,6,7,8 классах,
- истории 7кл
- русск.языку 7,8 кл
- физике 7,8 кл.
- по биологии, географии, англ.языку 7 класс,
- по обществознанию в 8 классе .

Самые проблемные зоны – это 5,7 класс.

4.3. Диагностические КР 9,10кл.

Диагностические работы 10 класс

Стартовая диагностика в 10-х классах направлена на получение данных об особенностях сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и личностных результатов при переходе на уровень среднего общего образования (далее - СОО), что позволит более эффективно решать проблему «доращивания» личностных компетенций старшеклассников. Для определения уровня сформированности коммуникативных и познавательных УУД обучающихся на начало обучения в десятом классе был разработан оценочный лист на основе требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО («выпускник научится»), представленных в примерной основной образовательной программе СОО.

	Математика		Русский язык		История		Биология		Обществознание		Физика	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
10 класс район	98,5	75,8	100%	79,1%			100%	58,8%	100%	63%	94,1%	53%
10 кл ВО	89,7	56,2	96,3%	65,5			97%	56,9%	94%	51%	95,7%	46,9%

Результаты района выше среднеобластных.

Контрольные работы 9 класс

Контрольные работы (далее – КР) проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в мае-июне 2021 года. Экзаменационные модели ОГЭ 2021 года по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы ООО. В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и включали задания, проверяющие освоение предметных и метапредметных (в т.ч. функциональная грамотность) результатов ФГОС ООО

№ п/п	Учебный предмет	Всего участ ников	Кач- во	Успева емость	«2»		«3»		«4»		«5»	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Физика	536	66,6	98,5	8	1,5	171	31,9	308	57,5	49	9,1
2.	район	12	50	100	0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0
3.	Химия	517	76,4	95,7	22	4,3	100	19,3	178	34,4	217	42
4.	район	8	87,5	100	0	0	1	12,5	1	12,5	6	75
5.	Биология	1209	53,2	96,4	43	3,6	523	43,3	543	44,9	100	8,3
6.	район	27	51,8	96,3	1	3,7	12	44,4	12	44,4	2	7,4
7.	Литература	80	53,8	87,5	10	12,5	27	33,8	31	38,8	12	15
8.	район	3	75	100			1	25	2	75		
9.	География	2530	55,1	88,6	289	11,4	847	33,5	1031	40,0	381	15,1
10.	район	54	55,6	96,3	2	3,7	22	40,7	23	42,6	7	13,0
11.	История	76	51,3	89,5	8	10,5	29	38,2	26	34,2	13	17,1
12.	район	1	100	100	-	-	-	-	1	100	-	-
13.	Обществозн ание	3448	53,6	92	276	8	1324	38,4	1422	41,2	426	12,4
14.	район	72	50	84,7	11	15,3	25	34,7	21	29,2	15	20,8
15.	Английский язык	339	79,4	96,2	13	3,8	57	16,8	104	30,7	165	48,7
16.	район	4	100	100	0	0,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0
17.	Информатик а	2404	54,2	92,3	184	7,7	918	38,2	880	36,6	422	17,6
18.	район	26	76,9	92,3	2	7,7	4	15,4	16	61,5	4	15,4

Результаты района выше среднеобластных.

Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание, география, информатика, биология: с одной стороны данный выбор объясняется поступлением в профильные 10-е классы (социально-экономический, технологический, естественно-научный, универсальный профили обучения), а также как результат текущей успеваемости (например, обществознание, география). Результаты КР по району выше областных значений, за исключением обществознания и успешности по биологии и физике.

4.4.ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования в целом. В 2020-2021 году изменились условия прохождения ГИА.

ГИА-9. Для проведения ОГЭ с соблюдением всех требований были организованы два пункта приема экзаменов: Тотемская СОШ № 2, Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова. К государственной итоговой аттестации допущены 235 выпускников, 1 – не допущен. Из них 26 выпускников на основании заявлений и рекомендаций ПМПК проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, остальные 209 сдавали ОГЭ. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды могли выбрать для сдачи один из предметов.

Русский язык:

Всего – 226, в.ч. в форме ОГЭ сдавали 209, в форме ГВЭ – 17.

Районный показатель качества знаний по русскому языку – 61,5%, успеваемость – 99,1%.

Средние школы: СОШ 1, СОШ 3, Юбилейная показали оптимальный уровень качества. Ниже показатель у СОШ № 2. Среди основных школ высокий уровень (более 75%) показали: Мосеевская, Никольская, Советская. Оптимальный уровень (50% - 74%) у Верхнетолшменской, Вожбальской, Калининской, Погореловской. Великодворкая школа показатель качества знаний – 0%.

Успеваемость 100 % у всех ОО, кроме СОШ № 3 (98,1%) и Погореловской (83,3%).

В итоге 2 человека из СОШ 3 и Погореловской ООШ готовятся к передаче в дополнительный сентябрьский период.

Математика:

Всего – 219, из них в форме ОГЭ сдавали 209 выпускников, в форме ГВЭ – 10. Районный показатель качества знаний по математике – 37,9%, успеваемость – 95,9%.

Допустимый показатель качества от 37,5 до 45,5% демонстрируют: СОШ 1, СОШ 3, Юбилейная. Критический уровень (31%) у СОШ № 2.

Среди основных ОО:

Великодворская -100% (высокий)

Верхнетолшменская, Никольская – 57,1% (оптимальный)

Калининская - 40% (допустимый)

Погореловская – 20% (критический)

Советская – 15,4 % (критический)

Успеваемость по району составила – 95,9%. В СОШ 2, СОШ 3, Погореловская, Возбальская успеваемость составила от 80 % до 98,3%.

В дополнительный сентябрьский период готовятся к передаче 9 человек.

Таким образом, в 2021 году 99,1% выпускников справились с заданиями ОГЭ по русскому языку. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 61,5%. С заданиями по математике справились 95,9%, доля, получивших «4» и «5» составляет 37,9%.

Перед Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района стоит задача - повышение качества знаний обучающихся, качества результатов итоговой аттестации, успеваемости по математике. Учителям-предметникам изучить результаты ГИА-2021, организовать работу по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ), осуществлять анализ методических материалов, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок.

Показатель качества и успеваемости по ОО Тотемского района

Предмет	Кол-во участников	«4» и «5»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык						
СОШ 1	33	24	9	0	72,7	100
СОШ 2	62	29	33	0	46,8	100
СОШ 3	53	30	22	1	56,6	98,1
Юбилейная	31	21	10	0	67,7	100

Великодворская	1	0	1	0	0	100
Верхнетолшменская	7	5	2	0	71,4	100
Вожбальская	5	3	2	0	60	100
Калининская	5	3	2	0	60	100
Мосеевская	1	1	0	0	100	100
Никольская	9	8	1	0	88,9	100
Погореловская	6	3	2	1	50	83,3
Советская	13	12	1	0	92,3	100
Тотемский	226	139	85	2	61,5%	99,1%
Математика						
СОШ 1	33	15	18	0	45,5	100
СОШ 2	58	18	39	1	31,0	98,3
СОШ 3	52	24	22	6	46,2	88,5
Юбилейная	32	12	20	0	37,5	100
Великодворская	1	1	0	0	100	100
Верхнетолшменская	7	4	3	0	57,1	100
Вожбальская	5	0	4	1	0	80
Калининская	5	2	3	0	40	100
Мосеевская	1	0	1	0	0	100
Никольская	7	4	3	0	57,1	100
Погореловская	5	1	3	1	20	80
Советская	13	2	11	0	15,4	100
Тотемский	219	83	127	9	37,9%	95,9%

ГИА-11. В этом году одиннадцатиклассники вправе были выбрать форму проведения экзаменов: ЕГЭ или ГВЭ. Выбравшим ЕГЭ (для получения аттестата необходимо сдать только русский язык, предметы по выбору – для поступления). Выпускники, не планирующие поступать в ВУЗ, сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

В период с 25 мая по 28 июня проходил основной период ЕГЭ, ГВЭ. Для проведения экзаменов с соблюдением всех требований был организован пункт проведения экзаменов на базе Тотемской СОШ № 2. Во всех

аудиториях функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн. Контрольно-измерительные материалы распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ. Проведение экзаменов обеспечивали 38 сотрудников. Все они прошли соответствующее обучение. Качественная подготовка всех лиц, задействованных в организации экзаменов, обеспечила проведение ЕГЭ без организационно-технологических сбоев.

Всего выпускников 11 классов – 84, допущены до итоговой аттестации – 83. На ЕГЭ зарегистрированы 82 выпускника, на ГВЭ – 1. Все они получили аттестат о среднем общем образовании.

Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали экзамены по предметам: математика проф., физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, география, английский.

В целом, средний балл ЕГЭ выше показателя прошлого года по всем предметам, кроме биологии. Лидирует по показателю среднего балла «Тотемская СОШ № 2» по русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, информатике, географии. По химии лидирует Тотемская СОШ № 1, по истории – Юбилейная. В этом году выпускники выбрали для сдачи географию и английский язык, в прошлом году не сдавали.

Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов – 5 (математика- 1, химия – 2, биология – 1, обществознание – 1).

Высокие результаты, набравшие более 81 балла, показали 60 человек:

- по русскому языку - 38
- по математике – 7
- по физике – 5
- по химии – 2
- по биологии – 1
- по истории – 1
- по обществознанию – 3
- по информатике - 2
- по географии – 1.

Рассмотрев статистические данные, можно сделать вывод об улучшении результатов ЕГЭ в сравнении с прошлым годом. Также уменьшилось количество участников, не преодолевших минимальный порог. Возросла доля участников, набравших более 81 балла по русскому языку, математике, физике.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	Кол-во участников	Средний балл ЕГЭ 2021	Средний балл ЕГЭ 2020	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов 2021	Кол-во выпускников, не набравших минимальное количество баллов 2020	Кол-во выпускников, набравших 81-100 баллов по учебному предмету 2021	Кол-во выпускников, набравших 81-100 баллов по учебному предмету 2020
Русский язык	82	78,9	71,0	0		38 (46%)	(24,3%)
Математика пр	57	60,8	59,1	1 (1,7)		7 (12,3%)	(6,7%)
Физика	30	64,1	54,9	0		5 (16,7%)	(11,8%)
Химия	13	63,2	55,2	2 (15,4%)	2(16,7%)	2 (15,4%)	(16,7%)
Биология	17	53,4	57,5	1(5,9%)		1 (5,9%)	(8,3%)
История	14	61	58,7	0	1(7,7%)	1 (7,1%)	(23,1%)
Обществознание	33	63,3	61,0	1(3%)	4(21%)	3 (9,1%)	(21,1%)
Информатика и ИКТ	5	76,4	74,0	0		2(40%)	(33,3%)
География	4	65,8	-	0		1(25%)	0
Англ. язык	4	66	-	0		0	0
Итого				5	7	60	

Средний балл ЕГЭ в ОО Тотемского муниципального района

Краткое название ОУ	Количество участников	Средний балл ЕГЭ 2021	Средний балл ЕГЭ 2020	Кол-во выпускников, не набравших мин. количество баллов	Кол-во выпускников, набравших 81-100 баллов
Русский язык					
СОШ № 1	25	75,9	74,9	0	9
СОШ № 2	26	85,2	65,9	0	17
СОШ № 3	15	77,1	70,1	0	6
Юбилейная	16	75,1	76,9	0	6
Тотемский	82	78,9	71,0	0	38

Математика профильная					
СОШ № 1	17	59,1	62,5	0	2
СОШ № 2	20	65,9	51,8	0	3
СОШ № 3	6	63,5	65,9	0	0
Юбилейная	14	54,5	59,0	1	2
Тотемский	57	60,8	59,1	1	7
Физика					
СОШ № 1	13	58,7	62,3	0	0
СОШ № 2	12	69,6	51,5	0	4
СОШ № 3	0		52,0	0	
Юбилейная	5	64,8	53,7	0	1
Тотемский	30	64,1	54,9	0	5
Химия					
СОШ № 1	6	66,7	42,0	1	1
СОШ № 3	7	60,1	60,7	1	1
Юбилейная	0		37,0	0	0
Тотемский	13	63,2	55,2	2	2
Биология					
СОШ № 1	7	55,9	40,0	1	0
СОШ № 2	1	60		0	0
СОШ № 3	5	53,6	63,1	0	1
Юбилейная	4	47	52,0	0	0
Тотемский	17	53,4	57,5	1	1
История					
СОШ № 1	2	58	60,0	0	0
СОШ № 2	6	65	44,7	0	0
СОШ № 3	4	52,5	61,0	0	1
Юбилейная	2	69	85,0	0	0
Тотемский	14	61	58,7	0	1
Обществознание					
СОШ № 1	5	58	65,1	0	0
СОШ № 2	13	65,6	52,4	0	1

СОШ № 3	7	60,7	58,8	1	1
Юбилейная	8	65,3	73,5	0	1
Тотемский	33	63,3	61,0	1	3
Информатика и ИКТ					
СОШ № 1	2	79	74,0	0	1
СОШ № 2	2	80,5		0	1
СОШ № 3	1	63		0	0
Тотемский	5	76,4	74,0	0	2
География					
СОШ № 1	1	64		0	0
СОШ № 2	1	87		0	1
СОШ № 3	1	56		0	0
Юбилейная	1	56		0	0
Тотемский	4	65,8		0	1
Английский язык					
СОШ № 3	1	66		0	0
Тотемский	4	66		0	0

4.5. Мониторинг Управления образования.

Управление качеством общего образования - один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий:

- анализ состояния,
- постановку целей,
- планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития,
- контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества образования.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Тотемском районе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют:

- 1) качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных);

- 2) качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация);
- 3) качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся).

Муниципальный мониторинг.

Предметами мониторинга качества образования на муниципальном уровне являются:

1. успешность и качество освоения образовательных программ;
2. сформированность метапредметных (УУД) компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС ОО;
3. участие детей в олимпиадах и конкурсах.

1. Успешность и качество освоения образовательных программ

По итогам 2020-21 учебного года из 2080 аттестуемых учащихся аттестованы 2034 ученика (без учета 260 первоклассников и 47 обучающихся по АОП УО).

Не аттестованы 46 учеников, Из них переведены условно в следующий класс 42 ученика. 2 ученика 4 класса переведены в классы для обучения по АООП. 1 ученик 4 класса и 1 ученик 9 класса оставлены на повторное обучение.

Процент успеваемости по району составил **98,1%**, что ниже показателя 2020 года (98,7). В разрезе уровней образования:

- 100% успеваемость у обучающихся 11 классов

- самое большое количество «неуспевающих» в 2,6,7 и 8 классах.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Успеваемость по району	99,9%	98,6	98,5	98,5	98,1	98,7	98,1
I ступень	99,2	98,6	98,9	98	97,1	98,7	98,2
II ступень	99,2	98,4	98,2	98,6	98,3	98,6	97,4
III ступень	100	99,5	100	100	100	98,7	98,7

Качество образования составило по району **48,4%**, что ниже показателя 2020 года (57,5). 1006 учеников окончил учебный год на 4 и 5, из них 167 отличников (189 в 2020г.).

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Качество	54,1%	54%	54,1%	53,6%	50,3%	57,5	48,4
I ступень	62,8	63,7	62,3	61,1	61,9	67,3	60,3
II ступень	47,2	46,4	46	44,9	41,4	48,7	38,4
III ступень	59,8	62,1	64,6	66,5	63,4	82,7	71,1

Получили аттестат особого образца за 9 класс -**22 человека** (9,3%), отличников в 9 классах по итогам года **20 человек**.
Получили медали «За особые успехи в учении» **21 выпускник** 11 класса- 25,3% от выпуска, отличников в 11 классах по итогам года **18 человек**.

Задача руководителям ОУ: в 2021 году необходимо внести коррективы в локальные акты школ по вопросам выставления итоговых отметок за уровень образования и выдаче медалей и аттестатов особого образца.

Ежегодно Управлением образования совместно с командой тьюторов по оценке уровня учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования проводятся мониторинговые работы.

2. Сформированность метапредметных компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС ОО

В течение 2020-21 уч.года Управлением образования совместно с командой тьюторов проведен ряд **мониторингов по учебным предметам**. Выбор предметов мониторинга не случаен. По каждому мониторингу изданы приказы Управления образования и аналитические материалы тьюторов.

2.1. Сформированность метапредметных компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО

В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Тотемского муниципального района в мае 2021 года проведен мониторинг метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1,2,3 классов образовательных учреждений Тотемского муниципального района. В мониторинге приняли участие 243 ученика 1-х классов, 267 учеников 2-х классов, 185 учеников 3-х классов. Мониторинг проводился в форме комплексных работ. На высоком и повышенном уровне выполнили работу 64%

учеников 1-х классов, 47% учеников 2-х классов, 59% учеников 3-х классов. Низкий уровень выполнения работ у 10% учеников 1-х классов, 20% учеников 2-х классов, 11% учеников 3-х классов.

% выполнения	Выполняли работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового	Успеваемость	Качество
1 класс	243	26%	38%	22%	10%	90%	64%
2 класс	256	20 %	33%	37 %	10 %	80 %	48%
3 класс	185	11 %	30%	38 %	21 %	89 %	59%

1 класс. 100 % успеваемость показали пять школ: МБОУ «Великодворская ООШ», МБОУ «Калининская ООШ», МБОУ «Мосеевская ООШ», МБОУ «Никольская ООШ им. Н. М. Рубцова», МБОУ «Погореловская ООШ»

Выше районного показателя четыре школы: МБОУ «Тотемская СОШ № 1», МБОУ «Тотемская СОШ № 3», МБОУ «Советская ООШ», МБОУ «Начальная школа – детский сад п.Текстильщики»

Ниже районного показателя три школы: МБОУ «Тотемская СОШ № 2», МБОУ «Верхнетолшменская ООШ», МБОУ «Вожбальская ООШ»

2 класс. Классы, которые успешно справились с комплексной работой.

№ п/п	Школа	Класс	Учитель	Успешность	Качество
1	МБОУ «Погореловская ООШ»	2	Подлужная Е.С.	100%	83%
2	МБОУ «Тотемская СОШ №3»	2 а	Рычкова Е.В.	100%	67%
3	МБОУ «Тотемская СОШ №1»	2б	Панова О.А.	96%	83%

3 класс. Высокий уровень выполнения работы МБОУ "Калининская ООШ" (100%), МБОУ "Верхнетолшменская ООШ" (100%), МБОУ "Никольская ООШ им. Н. М. Рубцова" (100%), МБОУ "Великодворская ООШ" (100%)

Качество выполнения работы выше районного показателя – 58%: МБОУ "Калининская ООШ" (100%), МБОУ"Верхнетолшменская ООШ" (100%), МБОУ "Никольская ООШ им. Н. М. Рубцова" (100%), МБОУ «Тотемская СОШ №2» (72%), МБОУ «Юбилейная СОШ» (72%), МБОУ «Тотемская СОШ №1» (64%), МБОУ "Великодворская ООШ" (60%)

Ниже районного показателя продемонстрировали успешность выполнения работы следующие школы:

МБОУ "Вожбальская ООШ" (75%) МБОУ «Тотемская СОШ №3» (78%) МБОУ " Погореловская ООШ" (80%), МБОУ «Тотемская СОШ №1» (88%)

Низкий уровень качества выполнения работы: МБОУ " Погореловская ООШ" (20%), МБОУ «Тотемская СОШ №3» (41%) МБОУ "Советская ООШ" (47%), МБОУ "Начальная школа – детский сад п.Текстильщики" (50%), МБОУ "Вожбальская ООШ" (50%).

Динамика выполнения комплексных работ.

Классы	Кол-во обуча- ющихся	Успешность выполнения	Качество	УРОВЕНЬ выполнения			
				Высокий	Выше базового	Базовый	Низкий
1 класс	2015-16		67,6%	12,8%	41,7%	30,7%	14,8%
	2016-17	94%	69%	20%	49%	25%	6%
	2017-18	93%	69%	17%	52%	24%	7,3%
	2020-21	90%	64%	26%	38%	22%	10%
2 класс	2015-16		65,9%	6,9%	50,6%	22,5%	19,9%
	2016-17	90%	66%	6%	60%	24%	10%
	2017-18	84%	50%	12%	38%	34%	16%
	2020-21	80 %	48%	20 %	33%	37 %	10 %
3 класс	2015-16		63,9	3,6%	48,9%	30,5%	16,9%
	2016-17	98%	82%	15%	55%	24%	6%
	2017-18	99%	82%	34%	48%	17%	1%
	2020-21	89 %	59%	11 %	30%	38 %	21 %

Настораживает то, что в среднем увеличивается количество детей, выполняющих мониторинговые работы на низком уровне (ниже 55% выполнения заданий). Если в 1-х и 2-х классах динамика качество выполнение работы остается стабильно высоким, то в 3-х классах динамика выполнения работ заметно снижается

-увеличилось количество детей, выполняющих мониторинговую работу на уровне «высокий», но снизилось на уровне «выше базового»;

- увеличилось количество детей, выполнивших мониторинговую работу на уровне «низкий».

Необходимо отметить так же, что качество выполнения мониторинговой работы возрастает от 1-ого класса к 3-ему.

Средний уровень качества выполнения работы составил:

	2015г.	2016г.	2017г.	2018	2021
1 класс	76,2%	67,6%	69%	69%	64%
2 класс	62,5%	65,9%	66%	50%	48%
3 класс	66,9%	63,9%	82%	82%	59%

Рекомендации:

1)Администрации общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района изучить результаты мониторинга, выработать систему внутришкольного контроля по выявлению уровня сформированности предметных результатов и метапредметных компетенций обучающихся.

2)Руководителю РМО учителей начальных классов обсудить результаты мониторинга на заседании РМО.

3)Учителям начальных классов:

- проанализировать проблемные зоны выполнения работы;

-продолжить создание электронного банка с заданиями КИМ на межпредметной основе для знакомства обучающихся с типологией заданий.

2.2. Сформированность метапредметных компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО и СОО

	Математика		Русский язык		История		Биология		Обществознание		Физика	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
9класс	64%	26%	82%	18%								
овз	100%	0%										
11 класс	94% (профильный уровень)				93% (выбор ЕГЭ)							

По итогам мониторинга всем учителям даны рекомендации проанализировать результаты мониторинга, сделать глубокий проблемно - ориентированный анализ в разрезе каждого учащегося с целью выявления западающих тем и недостаточно сформированных умений и навыков, спланировать свою работу по отработке тем, которые вызвали затруднение на мониторинге, внести корректировку в работу при дальнейшей подготовке к итоговой аттестации.

ВЫВОД:

Прослеживая результаты выполнения оценочных процедур можно сделать вывод, что идет снижение качества по текущему оцениванию, качества мониторинговых и диагностических работ и качества выполнения ВПР.

Переходя из класса в класс обучающиеся снижают качество обучения и порой в несколько раз.

Такие результаты - это повод для серьезного контроля качества преподавания, планирование индивидуальной работы с детьми, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования форм учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей. Полученная информация должна стать основой для принятия управленческих решений практически на всех уровнях управления учебным процессом - от учителя до руководителя.

4.6. Одаренные дети

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одаренными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Основным системно образующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Предметные олимпиады предоставляют возможность одаренным детям реализовать свои возможности, оценить свои знания и умения.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся Тотемского района выполняли олимпиаду по 18 предметам: литература, география, английский язык, математика, русский язык, информатика и

ИКТ, история, биология, обществознание, физика, экология, право, химия, экономика, искусство (МХК), ОБЖ, технология, физическая культура.

В 2020-2021 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проходила в новом формате. Муниципальный этап проводился на базе общеобразовательных учреждений. Аудитории, где проходили олимпиады, были оборудованы средствами видео-фиксации. При проведении школьного и муниципального этапа в образовательных организациях соблюдены все санитарно-эпидемиологические требования.

Школьный этап проходил в период с 1 по 16 октября 2020 года:

Количество школ, которые принимали участие - 13

Количество участников – 1261

Количество фактов участия – 7462

Количество победителей (чел.) – 264

Количество дипломов победителей – 511

Количество призеров (чел.) – 413

Количество дипломов призеров – 717

Муниципальный этап проходил с 9 ноября по 4 декабря:

Количество школ, принявших участие - 10

Количество участников – 240

Количество фактов участия – 488

Количество победителей (чел.) – 30

Количество дипломов победителей – 40

Количество призеров (чел.) – 32

Количество дипломов призеров – 40

Все победители и призеры муниципального этапа олимпиады были награждены дипломами Управления образования. Педагогам, подготовившим более 4 победителей и призеров, были вручены благодарности Управления образования администрации района.

**Список педагогов,
подготовивших более 4 победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ**

ФИО	Должность
-----	-----------

Полетаева Татьяна Сергеевна	учитель истории и обществознания МБОУ «Юбилейная СОШ»
Макарова Татьяна Авенировна	учитель истории и обществознания МБОУ «Юбилейная СОШ»
Рычков Дмитрий Александрович	учитель физической культуры, технологии МБОУ «Тотемская СОШ № 1»
Дитятьева Ольга Сергеевна,	учитель истории и обществознания МБОУ «Тотемская СОШ № 3»
Морозова Анжелика Валерьевна	учитель биологии, экологии МБОУ «Тотемская СОШ № 2»
Протопопов Алексей Васильевич	учитель физической культуры МБОУ «Тотемская СОШ № 2»
Фрис Елена Николаевна	учитель математики МБОУ «Тотемская СОШ № 2»

Среди средних общеобразовательных учреждений 1 место занимает команда Тотемской СОШ № 2, в копилке наград числится 24 диплома. Среди основных школ успешно выступила команда МБОУ «Погореловская ООШ», завоевавшая 4 диплома. Достойные результаты показали обучающиеся по таким предметам, как литература, английский язык, обществознание, биология, физическая культура.

Из-за низких результатов (обучающиеся не преодолели 50-процентный порог) не распределялись места по информатике, химии, экономике.

Рейтинговый список общеобразовательных учреждений Тотемского района

№	ОУ	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов призеров	Всего дипломов
1	Тотемская СОШ № 2	13	11	24
2	Юбилейная СОШ	9	12	21
3	Тотемская СОШ № 3	13	7	20
4	Тотемская СОШ № 1	3	6	9
5	Погореловская ООШ	2	2	4
6	Калининская ООШ	0	1	1

7	Советская ООШ	0	1	1
8	Вожбальская ООШ	0	0	0
9	Верхнетолшменская ООШ	0	0	0
10	Никольская ООШ	0	0	0

Региональный этап проходил в период с 12 января по 22 февраля. Приказом Департамента образования области по каждому общеобразовательному предмету и классу было определено необходимое количество баллов для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В соответствии сданными баллами в заявку от нашего района были включены 14 обучающихся. Учебные предметы, в которых участвовали обучающиеся: математика, физика, биология, экология, география, обществознание, право, литература, русский язык, английский язык, история. Место проведения регионального этапа: пункт проведения экзаменов на базе МБОУ «Тотемская СОШ № 2». Олимпиада проводилась по аналогии с ЕГЭ: подготовка аудитории, оборудованная средствами видео-фиксации, техническими средствами печати и сканирования, выполненные работы сканировались и направлялись в систему сбора данных; разбор заданий, показ работ, апелляции проходили дистанционно. В итоге – семь призовых мест.

**Список обучающихся,
вошедших в число участников регионального этапа ВсОШ**

Наименование ОУ	Предмет	ФИ обучающегося	ФИО наставника
Тотемская СОШ № 2	Математика Физика Биология Экология Русский язык	Кондратьев Матвей Кондратьев Матвей Анфалова Ангелина Семенов Егор Кириллова Екатерина	Фрис Елена Николаевна Фомина Елена Вадимовна Морозова Анжелика Валерьевна Морозова Анжелика Валерьевна Шмыкова Надежда Владимиров
Тотемская СОШ № 3	География Обществознание Литература Русский язык История	Баландин Кирилл Дулепова Юлия Рычкова Анастасия Рычкова Анастасия Баландин Кирилл	Дружининская Елена Валерьев Дитятьева Ольга Сергеевна Маракова Ольга Николаевна Маракова Ольга Николаевна Трофимова Татьяна Михайловна

Юбилейная СОШ	Обществознание Право Русский язык Английский язык	Талашова Александра Талашова Александра Линькова Елизавета Линькова Елизавета	Макарова Татьяна Авенировна Макарова Татьяна Авенировна Ратушина Ирина Николаевна ЧапульГюзельИлгизаровна
		Итого: 14	Итого: 14

Список призеров регионального этапа ВсОШ

Предмет	ФИ призера	ОО	ФИО наставника
литература	Рычкова Анастасия	СОШ № 3	Маракова Ольга Николаевна
русский язык	Линькова Елизавета	Юбилейная СОШ	Ратушина Ирина Николаевна
физика	Кондратьев Матвей	СОШ № 2	Фомина Елена Вадимовна
обществознание	Талашова Александра	Юбилейная СОШ	Макарова Татьяна Авенировна
экология	Семенов Егор	СОШ № 2	Морозова Анжелика Валерьевна
география	Баландин Кирилл	СОШ № 3	Дружининская Елена Валерьевна
история	Баландин Кирилл	СОШ № 3	Трофимова Татьяна Михайловна

Вывод:

1. Необходимо продолжить в общеобразовательных учреждениях создание условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
2. Учителям-предметникам проводить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, также активно использовать олимпиадные задания.
3. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного, муниципального этапа.
4. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Тотемского муниципального района от 23.10.2020 № 674 «О проведении муниципального этапа олимпиады школьников по математике и русскому языку для обучающихся 5-6 классов в 2020-2021 учебном году» состоялся муниципальный этап олимпиады школьников по математике и русскому языку для обучающихся 5-6 классов, в котором приняли участие обучающиеся из 10 общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района, в том числе по математике – 20, по русскому языку – 32.

Итоги утверждены, победители и призеры муниципального этапа олимпиады награждены дипломами.

**Список
победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников по математике и русскому языку для обучающихся 5-6 классов**

№ в	ФИО участника	ОУ	Статус, место	Учитель,
Математика, 5 класс				
1	Дурова Алина Дмитриевна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Победитель	Фомина Елена Вадимовна
2	Федотовская Софья Игоревна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Призер	Полоротова Валентина Николаевна
3	Крыталова Ирина Сергеевна	МБОУ «Тотемская СОШ № 3»	Призер	Фокина Александра Александровна
4	Соколова Марина Денисовна	МБОУ «Тотемская СОШ № 3»	Призер	Фокина Александра Александровна
5	Черевко Алиса Владимировна	МБОУ «Тотемская СОШ № 1»	Призер	Опалихина Ирина Анатольевна
6	Козлова Любовь Максимовна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Призер	Полоротова Валентина Николаевна
Русский язык, 5 класс				
1	Федотовская Софья Игоревна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Победитель	Черевко Ольга Дмитриевна
2	Черевко Алиса Владимировна	МБОУ «Тотемская СОШ № 1»	Призер	Гай Ольга Леонидовн
3	Двойнишникова Виктория Денисовна	МБОУ «Юбилейная СОШ»	Призер	Дудина Любовь Васильевна
3	Миничева Варвара Дмитриевна	МБОУ «Тотемская СОШ № 3»	Призер	Моськина Надежда Васильевна
Русский язык, 6 класс				
1	Ведрова Мария Павловна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Победитель	Кряжева Татьяна Евгеньевна
2	Баева Василина Алексеевна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Призер	Кряжева Татьяна Евгеньевна
3	Якушева Елизавета Александровна	МБОУ «Тотемская СОШ № 3»	Призер	Маракова Ольга Николаевна
4	Тузова Валентина Сергеевна	МБОУ «Верхнетолшменская ООШ»	Призер	Мартюкова Ирина Леонидовна
5	Егоров Максим Романович	МБОУ «Тотемская СОШ № 1»	Призер	Ульяновская Светлана Витальевна
6	Белова София Владимировна	МБОУ «Тотемская СОШ № 2»	Призер	Кряжева Татьяна Евгеньевна
7	Герасимова Алина Михайловна	МБОУ «Никольская ООШ»	Призер	Акентьева Ольга Владимировна
8	Дудина Вероника Денисовна	МБОУ «Тотемская СОШ № 3»	Призер	Маракова Ольга Николаевна

9	Вахрушев Тимофей Дмитриевич	МБОУ «Тотемская СОШ № 1»	Призер	Ульяновская Светлана Витальевна
---	-----------------------------	--------------------------	--------	---------------------------------

Обучающиеся школ Тотемского муниципального района принимали участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**, который проводится с 2015 года и направлен на возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Конкурс организуется в четыре этапа: школьный этап в очной форме (в этом году проходил до 22 сентября); муниципальный этап в заочной форме (до 23 сентября); региональный этап в заочной форме (до 4 октября); федеральный этап в заочной форме (до 31 октября).

Тематические направления конкурса сочинений меняются ежегодно, отражая важные события культуры, науки, общественной жизни в нашей стране и в мире. В 2020 году предложены: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...»; «Он гением блистал в бою любом»; «Самый холодный материк на Земле»; «Охраняя растения, охраняем жизнь»; «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок»; «У математиков существует свой язык – это формулы»; «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание»; «Книга-это духовное завещание одного поколения другому»; «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!»; «Человек, общество и освоение новых видов энергии». Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления, жанра и содержания своей работы. Жанр выполнения работы обучающиеся выбирают сами: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

Критерии оценивания работ: соответствие сочинения тематическому направлению конкурса, содержание и формулировка темы сочинения; соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра сочинения; композиция сочинения; выражение в сочинении авторской позиции; художественное своеобразие и речевое оформление; грамотность (орфографическая, пунктуационная, грамматическая, речевая).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений принимали участие обучающиеся из городских школ № 2 и № 3, а также из Юбилейной и Советской. Победителями муниципального этапа стали:

Скорюков Максим, МБОУ «Советская ООШ» (6-7 классы)

Рычкова Анастасия, МБОУ «Тотемская СОШ № 3» (10-11 классы)

Призер – Попов Дмитрий, МБОУ «Тотемская СОШ № 2» (10-11 классы)

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020, Рычкова Анастасия, обучающаяся 10 класса МБОУ «Тотемская СОШ № 3» (наставник Маракова Ольга Николаевна), вошла в число призеров регионального этапа

Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся 10-11 классов. Сочинение Насти «Пандемия неправильных стихов» занимает 2 место в рейтинговом списке по итогам проведения регионального этапа.

В соответствии с приказом Управления образования администрации Тотемского муниципального района от 11.01.2021 № 03 состоялся муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»**. На конкурс представлены работы 16 участников следующих общеобразовательных организаций: МБОУ «Тотемская СОШ №1», МБОУ «Тотемская СОШ №2», МБОУ «Тотемская СОШ №3», МБОУ «Вожбальская ООШ», МБОУ «Верхнетолшменская ООШ», МБОУ «Советская ООШ», МБОУ «Юбилейная СОШ».

Утверждены итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций, по категориям:

категория 1 – обучающиеся 5-7 классов:

I место – Мишурицкий Евгений Павлович, обучающийся 7 класса МБОУ «Советская ООШ»;

II место – Запоржина Валерия Вениаминовна, обучающаяся 6 класса МБОУ «Тотемская СОШ № 3»;

III место – Баева Василина Алексеевна, обучающаяся 6 класса, МБОУ «Тотемская СОШ № 2»;

категория 2 – обучающиеся 8-9 классов:

I место – Беляевская Ульяна Евгеньевна, обучающаяся 8 класса МБОУ «Юбилейная СОШ»;

II место – Скорюков Антон Евгеньевич, обучающийся 9 класса МБОУ «Верхнетолшменская ООШ»;

категория 3 – обучающиеся 10-11 классов:

I место – Рычкова Анастасия Алексеевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Тотемская СОШ № 3»;

II место – Хомяченко Ася Васильевна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Тотемская СОШ № 2».

Победители и призеры награждены дипломами.

Ежегодно обучающиеся Тотемских школ принимают участие в олимпиадах на приз Губернатора ВО. Основными задачами олимпиад является выявление и развитие одаренных детей в области математики, информатики, повышение интереса детей к занятиям математикой, информатикой, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. Олимпиада проводится при активном участии преподавателей кафедры математики и методики преподавания математики и кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики Вологодского государственного университета.

8 декабря 2020 года на базе общеобразовательных организаций проведен **отборочный этап VI Областной олимпиады школьников по математике на приз Губернатора области для обучающихся 6-10 классов**. 9 декабря 2020 года на базе общеобразовательных организаций проведен **отборочный этап V Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области для обучающихся 5-10 классов**.

По итогам отборочного этапа олимпиады школьников на приз Губернатора области математическая олимпиада оказалась по силам только 6 классу из Тотемской СОШ № 1. Победитель – Вахрушев Тимофей, призер – Распутин Роман (наставник Осовская Ирина Николаевна). Всего принимали участие 32 обучающихся из пяти общеобразовательных учреждений района. А вот олимпиада по информатике оказалась более покорной. Всего принимали участие 46 обучающихся из пяти школ района и победителями признаны:

5 класс – Муравинская Милана (МБОУ «Юбилейная СОШ»)

6 класс – Вахрушев Тимофей (МБОУ «Тотемская СОШ № 1»)

7 класс – Полягошко Тимофей (МБОУ «Тотемская СОШ № 2»)

8 класс – Федотовская Арина (МБОУ «Тотемская СОШ № 2»)

Призерами стали:

6 класс – Распутин Роман (МБОУ «Тотемская СОШ № 1»)

7 класс – Демченко Матвей и Кузнецов Максим (МБОУ «Тотемская СОШ № 2»), Федотовская Мария (МБОУ «Тотемская СОШ № 3»)

8 класс – Копосова Юлия (МБОУ «Тотемская СОШ № 2»).

Наставниками победителей и призеров являются: Тарабутина Наталия Александровна (Юбилейная СОШ), Осовская Ирина Николаевна (СОШ № 1), Баева Анна Ивановна (СОШ № 2), Рычкова Ирина Александровна (СОШ № 3).

Заключительные этапы V Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области и VI Областной математической олимпиады на приз Губернатора области проходили 20 декабря 2020 года в дистанционном формате. Призером заключительного этапа Областной математической олимпиады стал Тимофей Вахрушев, обучающийся 6 класса Тотемской школы № 1 (наставник Осовская Ирина Николаевна).

Призеры заключительного этапа Областной олимпиады школьников по информатике, которыми стали:

Муравинская Милена, обучающаяся 5 класса из Юбилейной школы, наставник Тарабутина Наталия Александровна.

Полягошко Тимофей, обучающийся 7 класса из Тотемской школы № 2, наставник Баева Анна Ивановна.

28 января проходил первый этап отборочного тура шестой **региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины»**. 13 десятиклассников Тотемского района приняли участие в написании творческой работы (эссе) в общеобразовательных организациях. Тема эссе "Словарь языка свидетельствует, о чем думают люди" (Г. Степанов).

Успешно написали эссе и прошли в следующий этап отборочного тура - собеседование с жюри основного этапа Олимпиады две участницы:

Карагодина Арина, МБОУ «Тотемская СОШ № 2»

Армеева Анастасия, МБОУ «Тотемская СОШ № 1»

Также, Карагодина Арина, успешно прошла второй этап (собеседование) отборочного тура, который проходил 6, 7 февраля в режиме видеоконференцсвязи на базе МБОУ «Тотемская СОШ № 2». В ходе собеседования определялась мотивационная готовность к участию в Олимпиаде, общий уровень компетентности в освоении гуманитарных предметов, а также общие коммуникативные способности. В четвертьфинале, проходившем 27-28 февраля в центре «Импульс», Арина приняла участие, но в полуфинал не прошла.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях района, развивающих детскую одаренность, сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи программы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются. Необходимо продолжить активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми; по совершенствованию исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников, по расширению кругозора, усилить качественную подготовку учащихся к олимпиадам различного уровня.

Задачи на 2021-22 уч.год.

- 1. Разработать мероприятия, направленные на повышение уровня образовательных результатов на основе анализа образовательных результатов оценочных процедур (муниципальный мониторинг, региональный мониторинг, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)).**
- 2. Сформировать систему мониторинга оценки результатов качества работы образовательных учреждений и муниципальной системы образования.**
- 3. Спланировать и организовать работу со ШНОР: разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения, осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными учреждениями).**
- 4. Повышение профессиональных компетенций педагогов через построение методического сопровождения педагогов, в том числе через сетевые педагогические сообщества как на уровне района, так и функционирующих в телекоммуникационной системе Интернет;**
- 5. Построение и развитие системы наставничества, обеспечение участия педагогов района в НП «Учитель будущего».**
- 6. Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей реализацию потенциальных возможностей одаренных детей в различных видах деятельности в том числе через сетевое**

взаимодействие с РЦДО, Центра для одаренных детей Вологодской области «Импульс», центр «КВАНТОРИУМ», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина» и др.

7. Увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих, услуги по дополнительному образованию (до 87,0%) в том числе через сетевое взаимодействие с РЦДО, Центра для одаренных детей Вологодской области «Импульс», центр «КВАНТОРИУМ», Центр развития современных компетенций детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ильюшина» и др.

Рекомендации для руководителей ОУ.

1. Общеобразовательным учреждениям подробно проанализировать мониторинга и составить план работы по корректировке результатов.

2. Пересмотреть подходы к подготовке обучающихся к ВПР.

3. Использовать материалы диагностических и мониторинговых контрольных работ для подготовки обучающихся к итоговым работам.

4. На основе поэлементного анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету педагогам подготовить предложения в план методической работы учителей начальной школы, учителей реализующих образовательные программы в 5-7 классах, 10-11-х классах на следующий учебный год.

5. Учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОУ и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы.

6. Учесть полученные данные при разработке или корректировке программы развития школы.

Учителям-предметникам:

1. Изучить результаты ГИА-2021, организовать работу по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ), осуществлять анализ методических материалов, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок.